



Cómo ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable

NoChild
LeftBehind
U.S. Department of Education

Los fundadores de nuestra nación comprendían que nuestro país sobreviviría y florecería si nuestra nación estuviera comprometida a la buena solvencia moral y una inquebrantable dedicación a la libertad y la justicia para todos. Durante toda nuestra historia, nuestros héroes más honorables ejercían los valores de la persistencia en el trabajo y la honestidad, el compromiso a la excelencia y el coraje, la autodisciplina y la perseverancia.

—Presidente George W. Bush

Todos los padres desean que sus hijos **crezcan** para ser buenas personas y **ciudadanos** responsables. Al igual que se debe enseñar a los niños a atarse los cordones de los zapatos, leer y escribir, y resolver problemas matemáticos, también deben recibir orientación para desarrollar características de buena conducta que son **valoradas** en su familia y la **comunidad** en que viven.

Son enormes los **beneficios** de promover el desarrollo de la buena conducta o buena solvencia moral en los niños. Los estudios de investigación muestran que los niños que crecen con valores fuertes y positivos son más **felices** y se **desempeñan mejor** en la escuela. También son más capaces de **equilibrar** sus deseos y necesidades personales con los de los demás y hacer **aportes** positivos a la sociedad.

La Ley *Que Ningún Niño Se Quede Atrás*, la campaña nacional para mejorar la educación, reconoce que el desarrollo del **sentido de buena conducta** o buena solvencia moral y el aprendizaje de **valores** son componentes importantes en la **educación** completa de un estudiante. Este folleto está basado en la serie más extensa de publicaciones *Cómo ayudar a su hijo* para padres y familias, destinada a presentar a los padres los últimos **estudios** de investigación e información práctica para ayudarles a apoyar a sus hijos y garantizar su **éxito** en la escuela y la vida.

Las cualidades de **amplia solvencia moral** tratadas en este folleto son reconocidas **universalmente** por personas de muchas religiones y culturas. La información presentada aquí puede ser usada por padres de **diversos** orígenes y con **diferentes** creencias.

Los estudios de investigación indican que los niños toman los valores en serio cuando vean que los adultos que respetan y actúan de acuerdo con esos valores. Aunque los padres deben ser quienes determinan cuáles valores desean que sus hijos desarrollen, necesitan la ayuda de la comunidad, en particular de las escuelas, para reforzar esos valores.

actividad Seguir intentando

Ser una persona con buena solvencia moral a menudo requiere tener paciencia y perseverancia.

Instrucciones:

- ★ Deje que su hijo lo vea ejercer la paciencia al realizar una tarea nueva o difícil o al enfrentar las frustraciones cotidianas de la vida, tales como la congestión de tráfico.
- ★ Use un cronómetro mientras usted y su hijo trabajen en una tarea difícil. Para los niños pequeños, comience con un intervalo corto de tiempo y vaya incrementándolo de ahí. Esta actividad formará la perseverancia.
- ★ Ayude a su hijo a establecer prioridades. Por ejemplo, se puede enseñar a su hijo a terminar la tarea escolar antes de ver la televisión, o terminar sus quehaceres domésticos antes de jugar con los amigos.
- ★ Convierta las tareas difíciles en un juego. ¿Cuántas palomitas de maíz tiradas en el piso puedes recoger? ¿Quién puede batir el récord de lavar la mayor cantidad de ventanas (y lavarlas bien, por supuesto)?



Un padre es el primer y más importante maestro de un hijo, por eso la Ley Que Ningún Niño Se Quede Atrás de 2001 reconoce el papel vital de los padres en la educación.

—Margaret Spellings, Secretaria de Educación

colaborando con los maestros y las escuelas

A continuación se ofrecen sugerencias para colaborar con los maestros de su hijo y otros funcionarios de escuela para garantizar que toda persona comprenda los valores básicos que desea que su hijo aprenda y ponga en práctica:

- ★ **Visite con los maestros de su hijo a principios del año escolar.** Dígales qué clase de persona desea que su hijo sea y cuáles valores son importantes para usted.
- ★ **Si la escuela tiene un programa de educación de la buena conducta, pida una descripción del currículo y hable con los maestros sobre cómo usted puede enfatizar las lecciones en la casa.** Si la escuela no ofrece tal programa, trabaje con la escuela y la comunidad local para iniciarlo.
- ★ **Esté alerta a mensajes contradictorios que la escuela tal vez esté dando a su hijo, y exprese sus inquietudes a los maestros.** Por ejemplo, algunos maestros quizás esperen que los alumnos vengan a la clase con todas las materias que ellos necesitan para los deberes escolares del día, mientras otros quizás permitan que los alumnos pidan prestados del uno al otro o que se participen en la clase sin materias.
- ★ **Trabaje con otros padres para ayudar a la escuela de su hijo a establecer criterios estrictos para la conducta tanto durante las horas de escuela como en eventos tales como los partidos de deportes y los conciertos fuera de las horas de clase.** Ayude a confeccionar una lista de voluntarios para supervisar las actividades de escuela o para hacer de chaperón en las excursiones.

recursos

Este folleto se inspiró en el folleto más extenso *Cómo ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable* de la serie *Cómo ayudar a su hijo*, el cual incluye actividades para estudiantes de escuela primaria, escuela intermedia y la secundaria (*high school*). Para mayor información, consejos y recursos sobre cómo puede ayudar a su hijo a formar un buen sentido de solvencia moral y aprender a ser responsable—además de otros temas—visite el sitio web *Helping Your Child* en: www.ed.gov/parents/academic/help/hyc.html.

Para obtener mayor información sobre cómo puede ayudar a su hijo a ser un ciudadano responsable, consulte los siguientes recursos del Departamento de Educación de EE.UU. y otras organizaciones:

Departamento de Educación de EE.UU. (U.S. Department of Education): www.ed.gov o 1-800-USA-LEARN

Character Education, Editor's Picks [Educación solvencia moral, Selecciones del Director de la Editorial]: www.ed.gov/teachers/how/character/edpicks.jhtml?src=ln

The Parents Portal [Portal para los padres]: www.ed.gov/parents/landing.jhtml

Federal Resources for Educational Excellence (FREE) [Recursos Federales para la Excelencia en la Educación]: www.ed.gov/free/index.html

Parental Information and Resource Centers [Centros de Recursos e Información para los Padres]: www.ed.gov/programs/pirc/index.html

NOTA: Este documento contiene información sobre entidades y organizaciones públicas y privadas proporcionada por las mismas para el conocimiento del lector. La inclusión de dicha información no constituye el aval del Departamento de Educación de EE.UU. a ninguna entidad, organización, producto ni servicio ofrecido, ni opinión expresada por las mismas. Esta publicación también contiene hipervínculos y URLs creados y mantenidos por organizaciones externas y presentados para mayor comodidad del lector. El Departamento no se hace responsable de la veracidad de esta información contenida en ellos.

