



Jackson Elementary School

Home of the Saints:
Safe, Achieving, Independent, Neighborly, Trustworthy



School Information Here

Title I School/Parent Compact

This policy and pact has been developed and agreed jointly by the ? Staff and the parents of students served in the school pursuant to title I (hereafter dominated "parents").

Policy

The administration, faculty and parents of this school believe that the improved academic fulfillment of each student is a shared responsibility of the entire school community, including the school district, the school, community members, School administration, faculty, and parents (as defined for this policy to include guardians and all members of a student's family who are involved in the student's education).

The school's parent involvement activities will include opportunities for:

- Parents to volunteer and participate in school activities
- The development of faculty and Education for parents
- Parents provide home support for their student's education
- Parents to participate in making decisions for the school
- Effective communication between school and parents

Responsibilities of school

The school will:

- Provide a high quality curriculum and instruction in an effective learning environment that provides support, allowing students to meet state academic standards.
- Involve parents in an organized, continuous and timely manner in the planning, review and improvement of title I programs, plans, and policies.

School Parent Involvement Policy, the administration will:

- Facilitate and implement the title I parent involvement policy.
- Involve parents in the planning, review, and improvement of the parent involvement School policy, at least annually.
- Provide notice to parents of the parent involvement School policy in an understandable and uniform format and to the extent possible in a language that parents can understand.
- Make the parent involvement policy available to the community.

With regard to parent meetings, the administration will:

- Convene annual meetings to inform parents of their school's participation in Title I, the requirements of Title I and the right of parents to be involved.
- Inform parents of all meetings and encourage and invite parents to attend. Meetings shall be offered at various convenient dates and times to facilitate attendance by parents.

With regard to Title I Programs and Plans, the administration will:

- Inform parents about the goals and purposes of Title I, any Title I programs at school, the curriculum used in the programs, the academic assessments used to measure student progress, and the proficiency levels students are expected to meet
- Involve parents in the planning, review and improvement of any Title I programs at the school.
- If the Title I plan is not satisfactory to the parents, submit any parent comments on the plan when it is submitted to the district.
- If requested by parents, provide opportunities for regular meetings of parents and the school where parents may offer suggestions and ask questions regarding Title I policies and programs
- Administrators will provide timely responses to parents' suggestions and questions
- Provide assistance to parents, as appropriate, in understand such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the student.

With regard to professional development, the administration will:

- With the assistance of parents, educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff in:
 - the value and utility of contributions of parents
 - how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners
 - implementing and coordinating parent programs
 - building ties between parents and the school

With regard to the coordination with other programs, the administration will:

- To the extent feasible and appropriate, it will coordinate and integrate parent involvement programs and activities with Head start, reading first, early reading first, Even Start, home instructional programs for children from Preschool (Home Instruction programs for preschool



Jackson Elementary School

*Home of the Saints:
Safe, Achieving, Independent, Neighborly, Trustworthy*

School Information Here

Youngsters), the parents as Teachers program, and preschool and other public programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, which encourage and They support parents in fully participating in their student's education.

Shared responsibilities of the administration and staff

Administration and staff will:

- Provide assistance to parents, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content and achievement standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, how to monitor their student's academic progress and how to work with school staff to improve the achievement of the student.
- Provide materials and training to help parents work with their student to improve the student's achievement, such as
- Ensure that all information related to school and parent programs, meetings and other activities is send to parents in an understandable format
- Provide such other responsible support for parental involvement activities as parents may request.
- Provide access to education resources for parents to use together with their students.

Responsibilities of staff

The staff will:

- Assist the administration to facilitate and implement the title I parent involvement Policy and parent involvement activities.
- Advise parents of their student's progress on a regular basis.
- Be readily accessible to parents and provide opportunities for parents to meet with them on a regular basis to discuss their student's progress and to participate as appropriate in the decisions relating to their student's education. For elementary schools, at least one parent/teacher conference shall be held each year during which the School-Level Title I Parent Involvement Policy (School/Parent Compact) will be discussed as it relates to the student's achievement.
- Provide opportunities for parents to volunteer and participate in their student's class and observe classroom activities

Responsibilities of parents

Parents will:

- Support their student's learning at home by:
 - monitoring attendance
 - monitoring completion of homework
 - monitoring television watching
 - encouraging positive use of extracurricular time
- Volunteer in the classroom
- Participate, as appropriate, in decisions related to their student's education
- Participate in school activities on a regular basis
- Actively communicate with school staff regarding their student's needs and circumstances
- Be aware of and follow rules and regulation of the school and school district.



Jackson Elementary School

Home of the Saints:
Safe, Achieving, Independent, Neighborly, Trustworthy

Sc
Information Here hool

Póliza de Participación de Padres del Título I al Nivel Escolar

Ésta póliza y pacto ha sido desarrollado y acordado en conjunto por la ? y los padres de estudiantes servidos en la escuela conforme al Título I (de aquí en adelante dominado "padres").

Póliza

La administración, facultad y padres de esta escuela creen que el cumplimiento académico mejorado de cada estudiante es una responsabilidad compartida por la comunidad escolar entera, incluyendo al distrito escolar, la escuela, miembros comunitarios, administración escolar, facultad, y padres (como es definido para propósitos de esta póliza para incluir guardianes y todos los miembros de la familia de un estudiante quienes están involucrados en la educación del estudiante).

Las actividades de participación de padres de la escuela incluirán oportunidades para:

- Que los padres sean voluntarios y participen en actividades escolares
- El desarrollo de facultad y educación para padres
- Que los padres proveen apoyo en casa para la educación de su estudiante
- Que los padres participen en hacer decisiones para la escuela
- Comunicación efectiva entre la escuela y los padres

Responsabilidades de la escuela

La escuela:

- Proveerá un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje efectivo que brinde apoyo, permitiendo que los estudiantes cumplan los estándares estatales académicos.
- Involucrará a los padres de una manera organizada, continuo y oportuno en la planificación, repaso y mejoramiento de los programas, planes, y pólizas del Título I.

La Póliza Escolar de Participación de Padres, la administración:

- Facilitará e implementará la póliza de Participación de Padres del Título I.
- Involucrará a los padres en la planificación, repaso, y mejoramiento de la Póliza Escolar de Participación de Padres, al menos anualmente.
- Proveerá aviso a los padres de la Póliza Escolar de Participación de Padres en un formato comprensible y uniforme y en la medida posible, en un lenguaje cual puedan entender los padres.
- Hará disponible a la comunidad la Póliza de Participación de Padres.

Con respeto a las reuniones de padres, la administración:

- Convocará reuniones anuales para informarles a los padres de la participación de su escuela en el Título I, los requisitos del Título I y el derecho de padres para estar involucrados.
- Informará a los padres de todas las reuniones y animará e invitará a todos los padres para asistir. Las reuniones se ofrecerán en varias fechas y horas convenientes para facilitar la asistencia de los padres.

Con respeto a los Programas y Planes del Título I, la administración:

- Informará a los padres sobre las metas y propósitos del Título I, cualquier programa del Título I en la escuela, el currículo usado en los programas, las evaluaciones académicas usadas para medir progreso estudiantil, y los niveles de cumplimiento en cuales se espera que se logren los estudiantes.
- Involucrarán a los padres en la planificación, repaso y mejoramiento de cualquier programa del Título I en la escuela.
- Si el plan del Título I no es satisfactorio para los padres, presentará cualquier comentario de los padres en el plan cuando es presentado al distrito.
- Si es pedido por los padres, proveer oportunidades para reuniones regulares entre padres y la escuela donde los padres pudieran ofrecer sugerencias y hacer preguntas con respeto a pólizas y programas del Título I.
- Administradores proveerán respuestas oportunos a las sugerencias y preguntas del los padres.
- Proveerá ayuda a los padres, como sea apropiado, en entender temas como los estándares de contenido y cumplimiento académico del estado, evaluaciones académicos estatales y locales, los requisitos del Título I, como seguir el progreso académico de su estudiante y como trabajar con la facultad escolar para mejorar el cumplimiento académico del estudiante.

Con respeto al desarrollo profesional, la administración:

- Con la ayuda de los padres, educará a los maestros, personal de servicios para alumnos, directores y otra facultad en:
 - el valor y uso de contribuciones de padres
 - como acercarse a, comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos
 - implementar y coordinar programas de padres

- construir enlaces entre los padres y la escuela

Con respeto a la coordinación con otros programas, la administración:

- A la medida viable y apropiado, coordinará y integrará programas y actividades de participación de padres con Head Start, Reading First (Leer Primero), Early Reading First (lectura Temprana Primero), Even Start, los Programas de Instrucción en Casa para Niños de Preescolar (Home Instruction Programs for Preschool Youngsters), el Programa de Padres como Maestros (Parents as Teachers Program), y preescolar y otros programas públicos, y conducir otras actividades, tales como centros de recursos para padres, los cuales animan y apoyan a los padres en que participen completamente en la educación de su estudiante.

Responsabilidades compartidas de la administración y facultad

La administración y facultad:

- Proveerán ayuda a los padres, como sea apropiado, en entender temas como los estándares de contenido y cumplimiento académico del estado, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, como seguir el progreso académico de su estudiante y como trabajar con la facultad escolar para mejorar el cumplimiento académico del estudiante.
- Proveerán materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a trabajar con su estudiante para mejorar el cumplimiento del estudiante, tal como entrenamiento en alfabetismo y uso de tecnología como sea apropiado, y promover participación de padres.
- Se asegurarán que toda la información relacionada a los programas, reuniones, y otras actividades escolares y de padres, sea enviada en un formato entendible a los padres.
- Proveerán tal otro apoyo razonable para actividades de participación de padres, tal como los padres pidan.
- Proveerán acceso a recursos educativo para uso entre ambos los padres y estudiantes.

Responsabilidades de la facultad

La facultad:

- Ayudará a la administración a facilitar e implementar la póliza de Participación de Padres del Título I y actividades de participación de padres.
- Informará a los padres del progreso de su estudiante con regularidad.
- Estará fácilmente accesible a los padres y proveerá oportunidades para que los padres se reúnan con ellos regularmente para hablar sobre el progreso de su estudiante y para participar como sea apropiado en las decisiones relacionadas a la educación de su estudiante. Para las escuelas primarias, se realizará al menos una conferencia de padres/maestros cada año durante cual se hablará sobre la Póliza de Participación de Padres del Título I al Nivel Escolar (Contrato de Escuela/Padres) y como se relaciona al cumplimiento del estudiante.
- Proveerá oportunidad para que los padres sean voluntarios y participen en la clase de su estudiante y puedan observar las actividades del salón de clase.

Responsabilidades de los padres

Los padres:

- Apoyarán el aprendizaje de su estudiante en casa por medio de:
 - vigilar la asistencia escolar
 - vigilar el desempeño de la tarea
 - cuidar el tiempo de estar viendo televisión
 - animar el uso positivo del tiempo extracurricular
- Serán voluntarios en la clase.
- Participarán, como sea apropiado, en las decisiones relacionadas con la educación de su estudiante.
- Regularmente participarán en actividades escolares.
- Se comunicarán activamente con la facultad escolar con respeto a las necesidades y circunstancias de su estudiante.
- Tendrán conocimiento de y seguirán las reglas y normas de la escuela y el distrito escolar.