



Información de Evaluaciones del Distrito para Padres Que Esperar para el Año Escolar 2015-16

Resumen

En el 2009, la Mesa Directiva de educación del Estado de Colorado adoptó los Estándares Académicos de Colorado, y en el 2010, incorporó los Estándares Centrales Comunes del Estado, o Common Core State Standards (CCSS), para estándares de matemáticas, lectura, escritura y comunicación de Colorado. Tal como en otros distritos escolares, el Distrito Escolar 6 de Greeley-Evans se preparó para la implementación de los Estándares Académicos de Colorado (Colorado Academic Standards). En la transición, el Programa de Evaluación transicional de Colorado, conocido como TCAP por sus siglas en Inglés, fue administrada para ayudar con la transición así a los estándares nuevos de la siguiente generación de evaluaciones.

Los estándares académicos nuevos y más rigurosos fueron adoptados para asegurar que todos los estudiantes de Colorado estuvieran preparados para el colegio y éxito en carreras. Los estándares rigurosos de preescolar hasta el grado 12 requirieron evaluaciones nuevas que fueran auténticas y relevantes que midieran las habilidades de resolver problemas y de pensamiento crítico que los estudiantes necesitaban para tener éxito en el colegio y en el trabajo. En 2013-2014, se logró la implementación total en la transición a los Estándares Académicos de Colorado. Los Estándares Académicos de Colorado impusieron guías consistentes para lo que deben saber y poder hacer los estudiantes en cada nivel de grado con respeto a las 10 áreas de temas – lectura, escritura y comunicación, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud comprensiva, educación física, arte, e idiomas del mundo.







Alineación del Distrito en Estándares, Evaluaciones, y Currículo e Instrucción

Desde el 2011, el Distrito Escolar 6 de Greeley-Evans ha logrado tener éxito en alinear el currículo, instrucción y evaluaciones del distrito con los nuevos Estándares Académicos de Colorado. Equipos de maestros dentro de un proceso conocido como Equipo Vertical, han colaborado en las áreas de contenido a través de los niveles de grados para determinar la progresión de aprendizaje a través del contenido y niveles de grado para asegurar que el currículo este alineado con los resultados de aprendizaje esperados.

Las evaluaciones comunes del distrito son un componente integral de instrucción. Estas evaluaciones comunes en las áreas de contenido son desarrolladas por parte de maestros expertos en su campo. Las evaluaciones son administradas a todos los estudiantes en el nivel de grado del contenido o curso a través del distrito. Estas evaluaciones están conectadas a unidades de estudio del currículo y se enfocan en estándares de contenido específicos dentro de las unidades. Las evaluaciones son utilizadas por parte de maestros para ajustar instrucción diaria, semanal o por unidad para cumplir las necesidades de los estudiantes. Las evaluaciones comunes del distrito aseguran que los estudiantes sean competentes en los estándares. Se les provee varias oportunidades a los estudiantes para que muestren su entendimiento conceptual de los estándares evaluados. Las evaluaciones comunes del distrito proveen información a los estudiantes, padres, escuela y distrito con respeto a que tan bien están progresando los estudiantes dentro de las expectativas de aprendizaje.

Evaluaciones Comunes del Distrito 6

El uso de las evaluaciones comunes del distrito en las áreas de contenido es el apuntalamiento del éxito académico estudiantil. Las evaluaciones comunes del distrito se enfocan en estándares de prioridad, en cuales los estudiantes deben mostrar competencia para poder estar en el camino correcto para la preparación del colegio y carrera. El grafico abajo muestra las áreas de contenido por cuales han sido desarrolladas las evaluaciones comunes del distrito.

Evaluaciones Comunes del Distrito 6			
Artes Lingüísticas de Ingles 	Grados K hasta 8 y Cursos de Escuela Preparatoria	Ciencias 	Grados K-8 y Cursos de Escuela Preparatoria
Matemáticas 	Grados K hasta 8 y Cursos de Escuela Preparatoria	Estudios Sociales 	Grados 3 hasta 8 y Cursos de Escuela Preparatoria
Clases Especiales y de Opción: Arte, Música, EF y Lenguajes Mundiales 	Grados Selectos 3, 4, 5, 8 y Cursos de Escuela Preparatoria	Preparación Pre-Colonial y de Carrera 	Grado 10

Evaluaciones Requeridas Federales, Estatales y del Distrito

Las siguientes tablas resumen las evaluaciones requeridas al nivel federal, estatal y del distrito. Son animados los padres y guardianes a comunicarse con su director escolar si desean obtener más información con respeto a las evaluaciones del distrito o estado.

Evaluaciones Federales Requeridos

Medidas de Exito Académico de Colorado	Propósito
Artes Lingüísticas de Ingles Matemáticas Ciencia (5° y 8°) Estudios Sociales (4° y 7°)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medir el cumplimiento y crecimiento estudiantil en las escuelas y distrito ➤ Utilizada por parte del estado para medidas de acreditación del distrito y clasificación escolar ➤ 4 – 5 horas de pruebas para grados 3 – 9 administrado dentro de un periodo de evaluación de 3 – 4 semanas
ACCESS para ELL (Alumnos Aprendiendo Inglés)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Medir crecimiento y consecución de estudiantes aprendiendo Inglés así a la competencia de disciplinas académicas ➤ 4 horas de pruebas para grados K – 12 administrado dentro de un periodo de evaluación de 4-semanas

Evaluaciones Estatales Requeridos

Ley READ: DIBELS Seleccionados	Propósito <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medir las habilidades de lectura, fluidez y comprensión de estudiantes en grados K- 5 ➤ Utilizada para vigilar el progreso de habilidades de lectura, fluidez, y comprensión del estudiante ➤ Administrada 3 veces al año – 1- 5 minutos por cada estudiante
DIBELS Profundo	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizada para diagnosticar huecos en habilidades fundamentales de lectura en los estudiantes con deficiencias significativas de lectura en los grados K-3
Preparación Escolar: Enseñando Estrategias GOLD	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utiliza observaciones como herramientas para niños del kínder para capturar información comprensiva con respeto al desarrollo y aprendizaje social, emocional y físico.
Preparación de Colegio y Carreras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizada para identificar habilidades y conocimiento necesitado para preparación de colegio y carreras para los estudiantes del grado 1 ➤ Predice el resultado de su ACT en preparación para el colegio y carrera ➤ 4 horas de pruebas para el grado 10
Habilidad de Colegio y Carreras	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utilizado para identificar las habilidades y conocimiento necesitado para preparación de colegio y carrera para los estudiantes del grado 11 ➤ Predice el éxito estudiantil para su primer año del colegio o en la fuerza laboral ➤ 4 horas de pruebas para el grado 11

Evaluaciones Requeridos por el Distrito

Evaluación de Unidad Común de Estudio	Propósito <ul style="list-style-type: none"> ➤ Vigilar progreso con respeto a estándares específicamente enfocadas ➤ Utilizado para ajustar instrucción para cumplir las necesidades académicas de los estudiantes ➤ 30 – 50 minutos de pruebas para grados 2-12 en cada unidad de estudio
--	--