



Información de Evaluaciones del Estado para Padres Que Esperar para el Año Escolar 2015-16

Resumen

En el 2009, el Estado de Colorado implementó estándares académicos nuevos y más rigurosos para asegurar que todos los estudiantes de Colorado estén preparados para el éxito colegial y de carreras. Estos estándares rigurosos desde preescolar hasta el grado 12 prepararán a los estudiantes del Distrito Escolar 6 de Greeley-Evans con las habilidades de solucionar problemas y lograr pensamiento crítico cual necesitarán para tener éxito en el colegio y la fuerza laboral.

Evaluaciones significativas y relevantes trabajan en conjunto con estándares académicos rigurosos. Las evaluaciones de las nuevas Medidas de Exito Académico de Colorado (Colorado Measures of Academic Success) están alineadas con los Estándares Académicos de Colorado (Colorado Academic Standards) y proveen medidas continuas de aprendizaje estudiantil en cada nivel de grado. Los estándares rigurosos fueron desarrollados por educadores e investigadores, con contribución significativa de profesores colegiales y líderes de la fuerza laboral. Los Estándares Académicos de Colorado imponen guías claras y consistentes de lo que los estudiantes deben de saber y deben poder hacer en cada nivel de grado a través de 10 áreas de temas. Los estándares de contenido son de artes lingüísticas de Ingles - lectura, escritura, y comunicación, matemáticas, ciencias, estudios sociales, salud comprensiva, educación física, arte, e idiomas mundiales. Los estándares rigurosos juntos con las evaluaciones estatales alineadas tienen el propósito de asegurar que los estudiantes de Colorado tengan las habilidades, conocimiento y habilidades de pensamiento crítico que necesitarán para tener éxito en la vida después de la escuela preparatoria.

Evaluaciones Nuevas Estatales de las Medidas de Éxito Académico de Colorado (CMAS)

Las Medidas de Exito Académico de Colorado (conocido como CMAS por sus siglas en Ingles), las nuevas evaluaciones estatales, son una de varias medidas de crecimiento y cumplimiento del progreso académico de los estudiantes. Las evaluaciones de Medidas de Éxito Académico de Colorado son administradas para las áreas de Artes Lingüísticas de Ingles, matemáticas, ciencias, y estudios sociales. Estas evaluaciones fueron diseñadas para ser administradas por internet con una variedad de preguntas interactivas que requieren de más participación para alinearse con prácticas de enseñanza y aprendizaje del siglo 21.


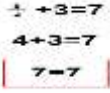






Después de la primera vez que fueron administradas las evaluaciones estatales nuevas en la primavera del 2014 [en las áreas de contenido de estudios sociales (grados 4 y 7) y ciencias (grados 5 y 8)], la adición de evaluaciones de artes lingüísticas de Ingles y matemáticas fue administrada en la primavera del 2015. Es importante la participación estudiantil en las CMAS porque los resultados de las evaluaciones le ayudan a estudiantes, padres, escuelas, y el distrito a entender si los estudiantes han dominado el contenido que deben saber al final de ese nivel de grado o curso. Padres y guardianes podrán ver el crecimiento y cumplimiento de su estudiante a través del tiempo, y como se comparan sus resultados con los de sus compañeros a través del distrito y estado.

Dentro del sistema de responsabilidad del estado, los resultados estudiantiles son utilizados para dar clasificación de cumplimiento de escuelas y distritos. La clasificación refleja cumplimiento estudiantil y crecimiento académico cuyos son calculados para determinar la acreditación del distrito y el tipo de plan para la escuela: Acreditado con Distinción; Acreditado, Acreditado con Plan de Mejoramiento; Acreditado con Plan de Mejoramiento de Prioridad, o Acreditado con Plan de Cambio Radical.

Una ley estatal nueva reconoce los derechos de padres/guardianes para controlar la educación de su estudiante. La ley nueva requiere que mesas directivas escolares desarrollen una póliza para permitir que los padres/guardianes dispensen a sus estudiantes de participar en una o más evaluaciones estatales. El distrito ha desarrollado una póliza y procedimientos para informarles a padres y guardianes de la nueva ley estatal.

En adición, la ley estatal nueva permite que distritos usen versiones impresos de cualquier prueba por internet debido a limitaciones del distrito con respecto a la cantidad de computadoras u otros aparatos necesarios para las pruebas. El nivel de grado y áreas de contenido evaluadas en las evaluaciones de las Medidas de Exito Académico de Colorado se encuentran en resumen abajo.

Áreas del Nivel de Grado y de Contenido de las Medidas de Éxito Académico de Colorado

Artes Lingüísticas de Ingles  Matemáticas 	Grados 3 hasta 9 Grados 3 hasta 9 *Curso de Algebra I, Geometría, o Algebra II	Ciencias  Examen Preparatoria del Colegio 	Grados 5, 8, y 11 Grado 10
Estudios Sociales 	Grado 4 y 7 CDE muestra de escuelas seleccionadas: escuelas participan cada 3 años	Examen de Entrada Colegial 	Grado 11
ACCESS para ELLs 	Grados K – 12 Evaluación del desarrollo del idioma de Ingles para Estudiantes Aprendiendo Ingles	Evaluaciones Alternativas de Colorado (CoAlt) 	Grados 3-11

Tiempo de Pruebas de la Medidas de Exito Académico de Colorado

La ventana de evaluación para las evaluaciones CMAS esta puesta dentro de un periodo de 3-semanas, Abril 11 – 29, 2016. Las escuelas K-8 recibirán una ventana de 4-semanas para poder acabar todas las evaluaciones debido a los niveles de grados adicionales dentro de la escuela. El porcentaje de tiempo que las evaluaciones impactan la instrucción en el año escolar 2015-16 es menos de 1%. Abajo se encuentra un gráfico con detalles del impacto de las evaluaciones CMAS sobre el tiempo total de instrucción en un año escolar:

Artes Lingüísticas de Ingles y Matemáticas	Tiempo de Pruebas	% de Tiempo del Instrucción
Grado 3	8.25 horas	.7%
Grados 4-5	8.5 horas	.7%
Grados 6-8	9.2 horas	.8%
Grado 9	9.7 horas	.9%

Ciencias	Tiempo de Pruebas	% del Tiempo de Instrucción
Grado 5	4.0 horas	.3%
Grado 8	4.0 horas	.3%
Grado 11	3.5 horas	.3%
*Estudios Sociales	Tiempo de Pruebas	% del Tiempo de Instrucción
Grado 4	4.0 horas	.3%
Grado 7	4.0 horas	.3%
*Muestra estatal de escuelas para estudios sociales cada 3 años		

Información de las Medidas de Exito Académico y Reportes de Resultados Estudiantiles

Mientras los padres y educadores reciben los nuevos reportes de resultados estudiantiles, es importante recordar que las pruebas CMAS son medidas nuevamente diseñadas basado en las habilidades de pensamiento crítico necesitadas para que los estudiantes tengan éxito en el colegio y carreras en el siglo 21. Estas evaluaciones no se pueden comparar a los resultados viejos del TCAP o CSAP. Las pruebas nuevas impondrán nuevos niveles de estándares de comparación. Abajo se encuentra una tabla que provee un resumen de las fechas importantes para la publicación de los resultados de las evaluaciones, y fechas de administración para las evaluaciones en el verano y primavera del 2016.

Medidas de Exito Académico de Colorado Calendario del 2015-16
Julio 2015 Resultados publicados para estudiantes de primaria y secundaria por la primavera del 2015 en ciencias y estudios sociales
Agosto 2015 Resultados publicados para estudiantes de escuela preparatoria para pruebas del otoño del 2014 de ciencias
Noviembre 2015 Resultados disponibles para las pruebas estudiantiles de la primavera del 2015 de artes lingüísticas de Ingles y matemáticas
Abril 11 – 29, 2016 Administración de pruebas CMAS de ciencias, estudios sociales (muestra estatal de escuelas seleccionadas (grados 4 & 7), artes lingüísticas de Ingles y matemáticas
Primavera del 2016 Examen preparatoria colegial para estudiantes del grado 10 y examen de entrada colegial para estudiantes del grado 11
Verano del 2016 Resultados disponibles para estudiantes de escuela primaria, secundaria y preparatoria para pruebas CMAS del 2016 de ciencias, estudios sociales, artes lingüísticas de Ingles y matemáticas

Niveles de Cumplimiento de las Medidas de Exito Académico de Colorado

En el verano del 2015, educadores, facultad postsecundaria y profesionales de la fuerza laboral colaboraron para determinar la gama de resultados que mejor se alineaban con los cinco niveles de cumplimiento según los descriptores del nivel de cumplimiento y el resultado actual de los estudiantes. El panel utilizó los estudios del estándar de comparación para ayudarles a determinar el porcentaje de estudiantes probablemente listos para

estar preparados para el colegio y carrera, y el porcentaje de estudiantes quienes probablemente están en buen camino para seguir al siguiente nivel académico. Los estudios del estándar de comparación usados fueron el SAT (prueba de razonamiento), ACT (evaluación de contenido), NAEP (la evaluación nacional más grande y continuo de temas centrales), TIMSS (una serie de evaluaciones internacionales de matemáticas y conocimiento de ciencias) y los resultados de pruebas de alumnos de 15 años de edad en matemáticas, ciencias y lectura en más 65 naciones y territorios. Abajo se encuentran los cinco niveles de cumplimiento que serán utilizados en los Reportes de Resultados Estudiantiles. Más información sobre los niveles específicos estará disponible con la publicación de los reportes de cumplimiento estudiantil.

Niveles de Cumplimiento de CMAS ELA Y Matemáticas

Nivel 5	Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Excede Expectativas	Cumple Expectativas	Cerca de las Expectativas	Parcialmente Cumple Expectativas	No Cumple Expectativas

Niveles de Cumplimiento de CMAS de Ciencias y Estudios Sociales

Nivel 4	Nivel 3	Nivel 2	Nivel 1
Dominio Distinguido	Dominio Fuerte	Dominio Moderado	Dominio Limitado