



del curso de literatura multicultural

(formalmente llamado Minorías en la literatura)

2022-2023

Sra. Fellingner

Sala A004

Horario de oficina: Antes y después de la escuela Sala A004

Información de contacto:

- Correo electrónico: tfellingner@greeleyschools.org
- Número de Google-Voice: (720)-432-3817
- Aplicación de recordatorio: Envíe un mensaje de texto con "@ela9-26" al 81010 (solo texto)

Objetivo del curso:

De conformidad con los Estándares de preparación para la universidad y la Iniciativa de estándares básicos comunes, abordaremos todas las facetas asociadas con *SpringBoard English Language Arts: English III National 2021* curriculum. Además de eso, leeremos, analizaremos y revisaremos críticamente la literatura multicultural y cómo impacta al mundo.

principales del curso:

- W.11.2: Escribir textos informativos/explicativos para examinar y transmitir ideas, conceptos e información complejos de manera clara y precisa a través de la selección, organización y análisis efectivos del contenido.
- W.11-12.4: Producir escritos claros y coherentes en los que el desarrollo, la organización y el estilo sean apropiados para la tarea, el propósito y la audiencia.
- RL.11.2: Determinar dos o más temas o ideas centrales de un texto y analizar su desarrollo a lo largo del texto, incluyendo cómo interactúan y se complementan entre sí para producir un relato complejo; Proporcionar un resumen objetivo del texto.
- "RL.11.3: Analizar el impacto de las elecciones del autor con respecto a cómo desarrollar y relacionar elementos de una historia o drama (por ejemplo: dónde se desarrolla una historia, cómo se ordena la acción, cómo se presentan y desarrollan los personajes).
- RI .11.5: Analizar y evaluar la efectividad de la estructura que usa un autor en su exposición o argumento, incluso si la estructura deja los puntos claros, convincentes y atractivos".
- L.11.5: Demostrar comprensión del lenguaje figurativo, relaciones entre palabras y

matices en el significado de las palabras.

Unidades de estudio: (*sujeto a cambios)

Unidad 1 - ¿Qué es la identidad cultural?

- Una mezcla de textos de ficción y no ficción
- Entrevistas y podcasts

Unidad 2 - Genocidio, revoluciones y protestas en todo el mundo.

- Una combinación de textos de no ficción y ficción
- . Clips de noticias
- *Primero, mataron a mi padre: Texto principal*

Unidad 3: Cometa voladora

- *El corredor de cometas: Texto principal*

Unidad 4: Poesía

- Una variedad de obras globales recopiladas de varios autores

Lectura asignada

Habrán ocasiones en las que asignará textos que puedan contener temas delicados o que se perciban como controvertidos. A menudo, estos libros que nos desafían pueden ser los más gratificantes de explorar. Nos aseguraremos de decirle con anticipación lo que vamos a leer, y le proporcionaremos información detallada sobre estos textos. Si usted o su familia tienen algún problema con el contenido de los libros que estamos asignando, comuníquese conmigo para que podamos analizar opciones alternativas.

Expectativas del salón de clases:

Los estudiantes serán responsables de:

- Llegar a clase todos los días y a tiempo
- Trabajar duro y prestar atención
- Respetarse a sí mismos, a sus compañeros de clase, al maestro y al salón
- Actuar de manera madura, **usando lenguaje y comportamiento apropiados en el salón de clases**
- Supervisar sus tareas, especialmente cuando esté ausente (todo se publicará en Schoology)
- Estar preparado para la clase con un Chromebook/cargador cargado todos los días
- Administrar el uso electrónico personal mientras estoy en clase

Como sus maestros, los estudiantes me harán responsable de:

- Permitir que los estudiantes se expresen de manera adecuada
- Mantener una actitud positiva
- Respetar a cada estudiante y ser considerado con sus necesidades
- Calificar de manera justa y adherirse a las modificaciones para el aprendizaje diverso
- Ayudar a los estudiantes y permitirles hacer preguntas
- Proporcionar un entorno académico riguroso

Acceder al trabajo de clase:

Schoology será el lugar donde los estudiantes pueden recuperar y enviar **TODOS** sus trabajos de curso, inc. luir tareas, recursos, videos, etc.

**Requisitos del curso:**

Se requiere que los estudiantes traigan los siguientes materiales a clase **todos los días:**

- Su
- computadora Cargador
- Cuaderno interactivo
- Un utensilio de escritura

Política de baño:

Los estudiantes pueden salir del salón de clases una vez cada período de clase. Esto incluye tomar una bebida o usar el baño. La expectativa es que los estudiantes vayan a donde se supone que deben ir y mantengan su descanso por debajo de los cinco minutos. Si encontramos un patrón establecido de deambular por los pasillos, salir del salón por más de cinco minutos o hacer mal uso de su descanso de alguna manera, me reservo el derecho de no dejar que ese estudiante se vaya durante nuestro período de clase. Las situaciones de emergencia son la expectativa.

Política de calificaciones Las

calificaciones se basarán completamente en las habilidades, en lugar de en los puntos. Cada semana, habrá una evaluación, ya sea formativa o sumativa, que pondrá a prueba las habilidades de los estudiantes con respecto a la habilidad que aprendimos esa semana. Hay una rúbrica común que se utilizará para cada tarea. Se adjuntará a la tarea calificada. No hay crédito extra por separado en esta clase. Es importante que supervise y esté al tanto de sus tareas. La escala de calificación es la siguiente:

A: 100-90

B: 89-80

C: 79-70

D: 69-60

F: 59-51

(Nota: un 50 % en una tarea indica que no se presentó evidencia)

Pesos de clasificación:

Las actividades de práctica en el aula no se calificarán y servirán como oportunidades para que los estudiantes practiquen sus habilidades antes de realizar la evaluación semanal. Las evaluaciones formativas semanales contarán como el 25 % de la calificación general del curso y las evaluaciones sumativas (documentos, presentaciones, proyectos, etc.) contarán como el 65 % de la calificación total. El 10% de tu calificación serán habilidades blandas. Las habilidades blandas miden la capacidad de ser organizado, puntual, profesional, colaborativo y capaz de asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.

Trabajo atrasado:

Los estudiantes pueden volver a hacer las evaluaciones en cualquier momento durante el semestre para obtener crédito completo que reemplazará una calificación anterior. No se aceptarán trabajos atrasados o rehaceres durante las últimas dos semanas del semestre.

Hacer trampa/plagio:

Cualquier estudiante que tome el trabajo o las ideas de otros y lo reivindique como propio se considera plagio. **Cualquier estudiante encontrado responsable de plagio está sujeto a un "0" automático en la tarea o examen. Queda a discreción del maestro proporcionar al estudiante una tarea o examen diferente si se le descubre copiando o plagiando el trabajo.**

Teléfonos celulares:

los teléfonos deben permanecer apagados y fuera de la vista a menos que se indique lo contrario. Esta expectativa se extiende también a los auriculares y audífonos. No se recomienda cargar en clase. Si se le pide a un estudiante más de una vez que guarde su teléfono, Fellingner y/o Humphrey se quedarán con el teléfono por el resto del período de clase. Si el uso inapropiado del teléfono se convierte en un problema constante, se llevará el teléfono a la oficina. El estudiante puede recuperar su teléfono del personal de la oficina al final del día escolar.

Manual del estudiante de GWHS (con respecto a los teléfonos):

Los estudiantes que traen teléfonos celulares o dispositivos electrónicos a la escuela lo hacen bajo su propio riesgo. El Distrito Escolar 6 de Greeley no asumirá ninguna responsabilidad por cualquier teléfono celular perdido, robado o dañado y/o cualquier otro dispositivo electrónico en la escuela o en su posesión.

1. Los estudiantes no grabarán imágenes fijas o en movimiento o voces de los estudiantes o del maestro sin el permiso del maestro en Snapchat o cualquier otra red social.
2. Los estudiantes colocarán los teléfonos en mochilas o bolsillos durante todas las evaluaciones. Los teléfonos celulares deben permanecer allí hasta que se hayan recolectado TODAS las evaluaciones.
3. Los estudiantes no deben usar audífonos en ningún momento durante el día a menos que sea parte de la instrucción en el salón de clases.

Apoyo adicional:

si necesita ayuda o una explicación adicional sobre cualquier cosa durante el año escolar, consulte a uno de nosotros durante su período de almuerzo o en nuestro horario de oficina. Estas oportunidades serán su momento para abogar por sí mismo y recibir ayuda individualizada si siente que la necesita. Cualquier duda que pueda tener puede hacérsela a través de nuestros correos electrónicos. la aplicación de recordatorio y nuestros números de Google-Voice.